

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” ГР.ЦАРЕВО**



Директор: 0590 5 20 18; Зам.директор: 5 20 13; Канцелария: 5 20 31



0590 5 20 18

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

СУ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр.ЦАРЕВО

ЗА ПЕРИОДА 2016/2020 Г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЯ, СТАТУТ.	СТР. 3
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ.	СТР. 4
III. МИСИЯ	СТР. 9
IV. ВИЗИЯ	СТР. 9
V. ЦЕЛИ	СТР. 10
5.1. Стратегически цели.	СТР.10
5.2. Оперативни цели.	СТР.10
VI. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО	СТР.10
VII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА	СТР.11
VIII. ДЕЙНОСТИ НА СТРАТЕГИЯТА	СТР.13
IX. ФИНАНСИРАНЕ	СТР.17

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:

1. Лисабонска стратегия на ЕС
 2. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
 3. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
 4. Национална програма и план за по - пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
 5. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата
 6. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
 7. Регионални приоритети на средното образование.
 8. Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот
- Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Н.Й.Вапцаров” гр.Царево обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се актуализира всяка година.

ИСТОРИЯ, СТАТУТ

Училището съществува от 1913 година, като през 1935 година е преобразувано в основно.

На 15.09.1945 г. е открита непълна смесена гимназия в гр.Царево с Указ №201/24.08.1945 г.

Първият директор е бил Цвятко Тодоров Радичев – с висше педагогическо. Поради недостатъчния сграден фонд учебните занятия се водят на две смени. По този повод Градският общински съвет взема решение за построяване на втори етаж.

През 1951 год. е изготвено искане за откриване на пълно средно училище. То става факт от началото на учебната 1951/1952 год. Директор на Средното смесено училище е Любен Томов Василев.

През следващите години се създават физкултурен салон, кабинет по биология, пионерски клуб и общежитие, географска площадка и ученически стол.

През учебната 1959/1960 год. в училището започва професионално обучение по шев и кройка, зеленчукопроизводство и стругарство. Създадена е библиотека с 3 000 тома. Оборудват се кабинети по химия, физика, работилница по дървообработване и машиностроене.

Днес училището разполага с много добра материално – техническа база. Обучението се осъществява в две сгради, в които освен класните стаи са създадени кабинети по учебните предмети, както и кабинет на педагогическия съветник, ресурсен кабинет, библиотека, два физкултурни салона, фитнес зала, три компютърни зали, стая за занимания и ученически стол.

Училището разполага с компютърна и мултимедийна техника. Създаден е интернет сайт. Осигурен е кабелен и безжичен интернет на територията на двете сгради.

Педагогическият колектив се състои от висококвалифицирани специалисти, притежаващи опит и висок професионализъм, свидетелство за което са резултатите на учениците, богатата извънкласна дейност и спечелените проекти.

В СУ „Н.Й.Вапцаров” – гр.Царево се обучават 630 ученици в 30 паралелки от I до XII клас. Целодневната организация на учебния процес е организиран в 10 полуинтернатни групи – 9 в начален етап и 1 в прогимназиален етап. Учениците имат възможност да участват във факултативни учебни часове по отделни предмети, изобразителни и приложни изкуства, музика, екология и спорт.

Постигнати са високи резултати при участие на ученици на национални и международни състезания и конкурси, олимпиади. Много добро е представянето на учениците на НВО и ДЗИ.

Ежегодно в СУ „Н.Й.Вапцаров” – гр.Царево се организират информационни кампании, свързани с кризисните явления сред младите хора като агресия, наркомания и др. Ученическият съвет и Училищното настоятелство организират ежегодно благотворителни кампании за подпомагане на деца в неравностойно социално положение.

Учениците, кандидатстващи след VII и VIII клас и след завършено средно образование, успешно се реализират в профилираните гимназии и паралелки и в университетите в страната.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

2.1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	627	30
2015/2016	639	29
2014/2015	666	30
2013/2014	679	30
2012/2013	685	30

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	16	57	висше	18
2015/2016	15	56	висше	18
2014/2015	16	55	висше	18
2013/2014	16	55	висше	17
2012/2013	16	55	висше	16

2.2. Ученици:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Реализиране на държавния план – прием• Прием в I клас – устойчив брой ученици през последните години• Висока успеваемост при прием във ВУЗ• Много добри резултати на ДЗИ, НВО• Много добри резултати на конкурси и олимпиади• Преместени в други училища – само по семейни причини или смяна на местоживееене• Добри отношения между ученици с различен етнически произход• Ефективно ученическо самоуправление и действащ ученически съвет	<ul style="list-style-type: none">• Наличие на отпаднали ученици• Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на знанията

2.3. Кадрови ресурси:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Наличие на необходимия образователен ценз на пед. специалисти , както и добър педагогически опит• Наличие на стремеж за усъвършенстване на педагогическата дейност• Устойчиво запазване състава на педагогическия персонал• Обезпеченост с правоспособни и мотивирани учители• Различен възрастов състав на педагогическия персонал• Съпричастност към учебната работа и развитието на училището• Прилагане на нови образователни модели	<ul style="list-style-type: none">• Необходимост от по- широко участие на пед. специалисти в разработване и участие в проекти

2.4. Образователно - възпитателен процес

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Училищен учебен план – отговарящ на профила на училището, желанията на	<ul style="list-style-type: none">• Устойчива тенденция за натрупване до 5 неизвинени отсъствия от учениците

<p>учениците и възможностите на институцията</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положителни резултати от всички видове изпити • Престижни постижения и успешни класации в регионални и общински конкурси, олимпиади, състезания • Среден годишен успех на училището – добър – постоянна величина • Високи спортни постижения, както и постижения в извънкласни изяви 	<ul style="list-style-type: none"> • Голям брой ученици, оставащи на септемврийска поправителна сесия • Необходимост от разширяване на формите на практическа и социална реализация на знанията и уменията
--	--

2.5. Учебно – техническа материална база

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на информационни програмни продукти • Наличие на съвременна мултимедийна апаратура • Оборудвани кабинети с достатъчно нагледни материали и технически средства • Ресурсен кабинет • Оборудвани и обзаведени класни стаи за целодневна организация • Три физкултурни салона със спортни площадки • Фитнес зала • Равен достъп до учебните ресурси за членовете на училищната общност • Устойчиво подобряване на учебно – техническата и материалната база • Подобряване естетизирането и опазването на училищната среда е приоритетна цел • Осигуреност със задължителна документация • Отремонтирана и функционираща столова в началното училище. • Отремонтирана покривна конструкция 	<ul style="list-style-type: none"> • Амортизирана ВИК и ел. инсталации • Липса на външна изолация

2.6.Здравно обслужване

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Училището разполага с 2 здравни кабинета и здравното обслужване се осъществява от мед. сестра• Добра координация между училищната мед. сестра и личните лекари• Периодично провеждане на профилактични прегледи и имунизации• Всяка година се провежда „зелено” училище в начално училище• Програма за здравно образование• Добра координация между класните ръководители и медицинското лице за провеждане на здравни беседи	<ul style="list-style-type: none">• Необходимост от второ лице за здравно обслужване

2.7.Финансиране

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Работа по проекти и Национални програми• Осигуряване на средства за капиталови разходи• Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО на персонала, ученически стипендии, издръжка на училището• Други средства – сътрудничество с институции и организации, организиране на благотворителни инициативи	<ul style="list-style-type: none">• Необходимост от разширяване на работата по проекти с включване на по – широк спектър от участници

2.8.Външни фактори

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Благоприятна – в по – голямата си част семейна среда• Активна работа с родители в начален и прогимназиален етап• Съпричасност и съдействие на УН към разрешаване на училищни проблеми	<ul style="list-style-type: none">• Незаинтересуваност на част от родителите за участие във вътрешно – училищния живот

<ul style="list-style-type: none"> • Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището и високия му рейтинг • Работа по проекти, допринасяща за издигане авторитета на училището • Благоприятно териториално разположение на училището <ul style="list-style-type: none"> - възможност за прием на ученици от Общината - позитивно отношение към дейността на училището, предлаганите от училището дейности отговарят на очакванията и потребностите на учениците и родителите - добра транспортна осигуреност на учениците до училището - разположение на училището в екологично чист район на града 	
--	--

ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на пед. специалисти в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване на дейността на Училищното настоятелство. - Работа с обществения съвет. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

2.9. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Четиригодишната програма за развитие на СУ „Н.Й.Вапцаров” гр.Царево за периода 2016 – 2020 г. е изготвена въз основа на компетенциите, опита на ръководството и педагогическата колегия в сферата на образованието, реализирани в

училището и е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование според европейските стандарти за развитие на училището и изграждане на високоинтелигентни, успешни и морални личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на СУ „Н.Й.Вапцаров” гр.Царево е чрез иновативно, гъвкаво и личностно обучение:

- Учениците да получат качествено образование чрез формиране на пълноценни знания, умения и компетентности
- Да усвоят и формират общочовешки и национални ценности в дух на родолюбие и патриотизъм
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- Да развиват творческите си заложби и способности
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- Училището да се развива като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение

IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Училище със специфичен облик, подготвящо учениците за социализация и реализация, като граждани на България и света.
- Училище, осъществяващо партньорство с родители, организации, екипи, НПО, училища от страната и чужбина
- Обучение за управление и реализация на проекти по различни програми
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии
- Училище, осигуряващо различни форми на обучение в новия ЗПУО с цел да осигури достъп до качествено образование и предотвратяване на преждевременно отпадане от училище
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство
- Работа с талантиливи деца
- Работа с деца в неравностойно социално положение

- Работа с деца със специални образователни потребности
- Работа в интеркултурна среда
- Уютна и функционална образователна среда

V. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

5.1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

5.1.1. Създаване на условия за високо качество и ефективност на учебния процес.

5.1.2. Повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.

5.1.3. Подобряване условията за придобиване на умения, нужни в информационното общество - обучение в информационни и комуникационни технологии /компютърни знания и умения/ и чуждоезикова подготовка.

5.2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

5.2.1. Действащи методически обединения с иновативни идеи и подходи за овладяване основите на науките.

5.2.2. Реализиране на трайна и последователна политика за провеждане на национални и регионални състезания, празници и инициативи свързани с мотивация на учениците за овладяване на основните на науките, развитие на творческото и съзидателното начало.

5.2.3. Залагане на допълнителни и факултативни часове за чуждоезикова подготовка, информационни технологии и спортна подготовка чрез модулно обучение.

5.2.4. Намиране на ефективни методи и форми на работа за задържане на учениците след завършен VII клас в образователната институция и реализиране на заявения план-прием.

5.2.5. Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Подготовка на отговорни и пълноценни личности, способни да участват в демократичното общество, съчетавайки стремежа към личен успех с грижата за общия интерес и изграждане на позитивна училищна среда.

VI. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Законосъобразност Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и произтичат от законите и другите нормативни актове.

Ориентираност към личността Най-важната задача - успехът на отделната личност.

Равен достъп до Всеки ученик постъпил в училището има право да получи

образование	качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

VII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.	Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет с приоритет родноезиковата подготовка.
-----------------------------------	---

Повишаване на ефективността на усвоените знания, умения и компетенции. Нашата цел е да подготвим българските граждани за **учене през целия живот**, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление II.

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал – както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност. Реални възможности за реализацията на учителя и възпитателя като педагогически консултант.

Създаване на възможност за квалификация на непедagogическия персонал в областта на здравословните и безопасни условия на труд, счетоводната политика и чуждо езиково обучение.

Приоритетно направление III.

Засилено обучение по информационни технологии и компютърна подготовка във факултативни часове.

Приоритетно направление IV.

Засилено обучение по български език и литература, биология и здравно образование, география и икономика, история и цивилизация в ЗИП и мотивация за високи резултати на ДЗИ.

Приоритетно направление V.

Засилване на чуждо езиковата подготовка;

Приоритетно направление VI.

Гражданско образование и взаимодействие с родителската общественост.

Приоритетно направление VII.

Реализация на план-приема и утвърждаване на училището като научно и културно средище.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление VIII.

Ръководно-контролна дейност. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

**Приоритетно
направление IX.**

Мотивиране на застрашените от отпадане ученици, подлежащи на обучение. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.

**Приоритетно
направление X.**

Участие в национални програми и проекти.

VIII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Оборудване на класна стая по проект ИКТ в образованието	Делегиран бюджет и проект	септември /октомври 2017 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Обогатяване на кабинета за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
5.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
6.	Поддържане на спортните площадки, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране и делегиран бюджет	2017/2018 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти, национални програми	Фондове на ЕС, община, дарения, МОН	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без	Министерство на земеделието и	постоянен

	свободен час“ и „Училищно мляко”	Министерство на образованието	
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Г.Кондолов“ и други НПО	Смесено финансиране	постоянен
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения, УН	всяка учебна година
12.	Провеждане на вътрешно-училищни състезания и участие в национални състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински, областни и спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация, владеещи чужди езици и притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училището. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информирание на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални и материални стимули. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. - Изграждане на обществен съвет.
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Саниране на основните сгради.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>4. Естетизация на училищния двор.</p> <p>5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</p> <p>6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>11. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>

IX. ФИНАНСИРАНЕ

1. Делегиран бюджет с дофинансиране от Общината.
2. Участие в програми за финансиране чрез разработване на проекти.
3. Отдаване на обекти (физкултурен салон, компютърна зала и др.) под наем .
4. Дарения.
5. Благотворителни изложби и концерти на ученици.

Усилията на училищното ръководство ще бъдат насочени към:

- Изграждане на Система за финансово управление и контрол в СУ „Н.Й.Вапцаров” гр.Царево;
- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище съгласно законовите разпоредби на ЗСФУК;
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз;

- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището;
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Заклучение:

Предложената стратегия отразява амбициите на педагогическия колектив на СУ „Н.Й.Вапцаров” гр.Царево за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в нея, водещо е разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативната база на средното образование.

На основа на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници, приет на заседание на Педагогически съвет и утвърден от Директора.

Стратегията за развитие на СУ „Н.Й.Вапцаров” гр.Царево е разработена в съответствие с изискването на чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО, съгласувана с Обществения съвет/ Протокол№4/12.09.2017 год., приета на заседание на ПС/ Протокол №9/14.09.2017 год. и утвърдена със Заповед №1645/14.09.2017 год.

Утвърдил:
Д.Фелонова
Директор