



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
ГР. ЦАРЕВО

ПРОГРАМА

за осъществяване на

Иновациите

***„НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРИРОДНИ,
ХУМАНИТЕРНИ И ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ“***

Общо представяне на иновацията

Нашата иновация е насочена към гъвкаво и личностно обучение, изграждане на умения и компетентности, които допринасят за качествено образование. Да се създадат условия за ефективен учебен процес. Да се прилагат иновационни методи на преподаване, за да се повишат мотивацията, интересът и успеваемостта, и да се предотврати отпадането на учениците от училище. Адекватно да се реагира на променящия се свят чрез интерактивните методи, използвани в учебния час, да се създаде позитивна нагласа към съвременния образователен процес. Да се преодолее пасивността на учениците и да се превърнат в активни участници в обучението. Да работят в екип, да бъдат комуникативни и готови за предизвикателствата на бъдещето. "НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРИРОДНИ, ХУМАНИТАРНИ И ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ"

Мотиви за предложената иновация

- Чрез неформално и нестандартно обучение можем да подобрим работата в методическите обединения по природните, обществените и хуманитарните науки;
- Часовете по тези предмети дават възможност урокът да се преподава чрез иновативен метод, за да е по-достъпен и интересен;
- Да се придобият практически умения и приложимост на знанията в живота;
- Активност и ангажираност на учениците;
- Подобряване на дисциплината и намаляване на агресията;
- Трайни знания, които да ги подготвят за живота;
- По-добро отношение и разбиране от страна на родители и обществото към училището и учебния процес, като се включат активно в мероприятията на учебното заведение.

Цел на иновацията

- Да се повиши интереса към ученето;
- Да се повиши активността на учениците;

- Получаване на допълнителна информация по учебния предмет с по-нестандартни, неформални методи;
- Учениците да са активни в решаването на проблеми и ситуации;
- Да се изгради доверие между учител-ученик-родител;
- С различни стилове да се учи по-пълноценно;
- Ученикът да се превърне в изследовател и анализатор.

Дейности за реализиране на иновацията

- Млади еколози в часовете по биология и здравно образование и околени свят - практически упражнения сред ПП „Странджа“ с учениците от проекта;
- Учителите по природни науки и началните учители провеждат съвместни дейности с еколози, Горско стопанство за запознаване със защитените видове в парка, залесяване и акции за почистване на горски терени;
- Участие в изграждането на екопътеки;
- Участие в училищен проект „Човекът и природата и неговото здравословно хранене“;
- Поставяне на „Мини билборд“ с правилата за опазване на защитените местности;
- Създаване на класна стая на открито и екокът в училищния двор.
- „Поддай ръка - предай опит“ – открити уроци, ученици обучават ученици, запознават се с различни професии, като всеки родител описва своята професия.
- Откриватели – в часовете по физика и астрономия и човекът и природата - физичен практикум и нощни наблюдения с телескоп – изработва се астрономически календар на явленията и обектите, които могат да наблюдават, и ги нанасят на карта, измерване на „Светлинното замърсяване“.
- Актьори в часовете по български език и литература – пресъздаване на част от книга, мишката път към книжката -

интерактивен метод на преподаване, виртуална библиотека, ученикът-учител, решаване на проблем в екип.

- Изследователи в часовете по история и цивилизация и география и икономика – „Опознай родния край“ - проучи, изследвай, създай енциклопедия на забележителностите и историческите паметници.

Очаквани резултати

2018 / 2019 г.

- Обучение на учителите на тема „Създаване на онлайн тестове“ – получаване на кредити;
- Практически упражнения – да се придобият умения за работа в екип за изготвяне на съвместни проекти;
- Повишаване на мотивацията за учене – по-голям брой ученици да участват в състезания, олимпиади и конкурси за постигане на по-добри резултати на външно оценяване – отчита се с протокол с резултати;
- Да се намалят отсъствията на учениците;
- Училището - желана територия за ученици и учители чрез създаване на еко-кът в училищния двор, акции за залесяване и почистване на горски терени, виртуални екскурзии;
- Родителят да е активен участник в учебно-възпитателния процес, като се повиши броят на родителите, участващи в училищни мероприятия – отчита се с протоколи и анкети.

2019 / 2020 г.

- Подобряване на изследователската работа и логическото мислене на учениците в часовете по природни науки с уроци на открито, „Подай ръка-предай опит“ ;
- Умения да анализират и подреждат получената информация в часовете по обществени науки - „Опознай родния край“;
- Подобряване на работата в екип и приемане – актьори в часовете по български език и литература, мишката път към книжката, дебати по обществени науки;
- По-голяма концентрация в час и практически мислене по физика и астрономия и химия и опазване на околната среда - „Светлинно замърсяване“;
- Изграждане на нова, съвременна среда на обучение, като се

дооборудват кабинетите и в двете сгради на училището;

Показатели за измерване и отчитане на резултатите

Количествени

- Превличане на повече паралелки участници в иновацията ;
- Учители пряко ангажирани в творческите лаборатории;
- Родители;
- Проведени часове;
- Посетени места;
- Повишаване на участията и резултатите в състезания, олимпиади и други изяви;
- Постигане на високи резултати по НВО;
- Награди и индивидуални постижения.

Качествени

- Задълбочени познания в определена област;
- Намиране и извличане на информация;
- Обобщаване на информация;
- Осмисляне и оценяване на информация;
- Отчита се с анкети;
- Изработване на модели;
- Снимков материал;
- Изготвяне на презентации;
- Публикуване в сайта на училището.